



春季公開研

5月31日

- 社会 英語 家庭 特活 国語 数学 保体 美術 2次案内

会場 秋田大学教育文化学部附属中学校

主催：秋田大学教育文化学部附属中学校
 共催：秋田大学教育文化学部附属教職高度化センター
 後援：秋田県教育委員会 秋田市教育委員会
 秋田県中学校長会 秋田市中学校長会

対面
 ライブ配信(ZOOM)
 オンデマンド配信

お申し込み
 はこちら！



切り 5/24

春季公開研 3つのポイント

授業を様々な方法でご覧いただけます
 春季公開研の公開授業は、対面・ライブ配信(ZOOM)・オンデマンド配信(本校ホームページより)でご覧いただけます。

参加費は無料です
 お申し込みいただけましたら、どなたも無料で参加することができます。

申し込みはQRコードより
 右上にあるQRコードよりお申し込みできます。
 5月24日(金)までお申し込みください。
 28日(火)までにメールで資料をお送りいたします。

講演会 公開対談

講演講師・対談	対談
 京都大学 准教授 石井英真 先生	 国立教育政策研究所 総括研究官 千々布敏弥 先生 (本校全体研究構想アドバイザー)

講演テーマ
主体的・対話的で深い学びの実現
 ~教科の本質につながる実践はどうあればよいか?~

対談テーマ
 石井先生と
 千々布先生が語る **秋大附中の取組について**

8:45	9:10	9:30	9:40	10:30	10:50	11:40	12:30	13:50	14:10	16:10
受付	全体会 研究概要説明	準備	公開授業Ⅰ 社会・英語 家庭・特活	準備	公開授業Ⅱ 国語・数学 保体・美術	準備	分科会 各教科・領域	準備	講演会 公開対談	

豊かに学ぶ～教科の本質につながる「問い」を核として～

公開授業Ⅰ

9:40 ~ 10:30

社会



授業者: 阿部 一雄

【单元名】第二次世界大戦と日本
【実践のポイント】
郷土史の学習に生成AIを活用することで、平和な生活の大切さに気付けるか

【指導助言者】
小野寺 仁志(総合教育センター)
【共同研究者】
外池 智(秋田大学)

英語



授業者: 細葉 浩崇

【单元名】Unit2 Haiku in English
【実践のポイント】
総合的な学習の時間とつながる場面設定をし、ICTを活用したフィードバックをすることで、やりとりの質を高めることができるか

【指導助言者】
相馬 真紀子(中央教育事務所)
【共同研究者】
若有 保彦(秋田大学)

家庭



授業者: 三浦 幹子

【題材名】幼児との関わり
【実践のポイント】
既習事項を基にした学びや視点をもたせた話し合いは、幼児との関わり方についての問題を見だし、課題を設定することにつながるか

【指導助言者】
青崎 睦恵(秋田市教育委員会)
【共同研究者】
瀬尾 知子(秋田大学)

特別活動



授業者: 澤田石 高也

【題材名】よりよい集団を目指して
【実践のポイント】
理想と現状のギャップに目を向けることで、実践に向けての意欲が高まるか

【指導助言者】
齊藤 智行(中央教育事務所 由利出張所)
【共同研究者】
佐藤 修司(秋田大学)

公開授業Ⅱ

10:50 ~ 11:40

国語



授業者: 佐々木 朋子

【单元名】盆土産
【実践のポイント】
物語をリライトし、中心人物の心情を互いに吟味することで、物語の象徴性に気付くことができるか

【指導助言者】
佐藤 高行(中央教育事務所)
【共同研究者】
成田 雅樹(秋田大学)
高橋 茉由(秋田大学)

数学



授業者: 南 陽子

【单元名】式の計算
【実践のポイント】
問いを解決する過程を振り返り、新たな条件を考える場を設定することで、生徒の思考を深めることができるか

【指導助言者】
石井 和史(中央教育事務所)
【共同研究者】
佐藤 学(秋田大学)
加藤 慎一(秋田大学)

保健体育



授業者: 藤倉 修

【单元名】球技「ネット型(卓球)」
【実践のポイント】
多様な見方・考え方を働かせて話し合い、実践することで、テンポの速いラリーで卓球を楽しむことができるか

【指導助言者】
久米 美樹(中央教育事務所)
【共同研究者】
松本 奈緒(秋田大学)

美術



授業者: 伊藤 知佐子

【題材名】ダ・ヴィンチからのメッセージ
【実践のポイント】
対話型鑑賞の活動を通して、「自ら学ぶ力」「考え抜く力」「多面的に考える力」を高めることができるか

【指導助言者】
安保 朋子(中央教育事務所 由利出張所)
【共同研究者】
長瀬 達也(秋田大学)

