

令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野(教科)	歴史
研究テーマ	武田信玄 ～強さの秘密～
研究テーマ設定の理由	家康をも破った信玄の強さに興味をもったから。
研究成果解説	信玄は家臣思いの武将で、信玄の軍隊の強さは家臣との絆の上に成り立っていると考えた。具体的な戦い方としてはミツシヨ・コマドなど、家臣との協力が不可欠な作戦で敵の戦いを制し、自身の統率力を存分に発揮していた。国を豊かにするための政策としては甲府盆地に流れている川の流れを変えて洪水を防いだりするなどの耕作地を広げ、きまみ対策を行っていたことがわかった。

～強さの秘密～

信玄の戦績 **49勝3敗** 2051戦かけ

Q なぜ信玄はこんなに強かったのか？

信玄が行った政策 **家田強兵**

〈富田について〉

① 信玄の父・信虎の遺徳

Q なぜ信玄は信虎を尊敬したのか？

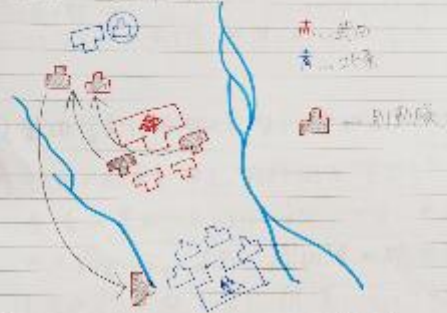
- A
1. 信虎の時代、武田は戦国で最も強い勢力で、大層に尊敬されていた。信玄もその子孫である信玄は信虎の父の遺徳を継いで、同じ富田を治めた。
 2. 信虎は武田を愛したから。
 3. 信玄と家臣が同じ富田にいたから。

② 治水を助けたおかげで富田は豊かになった。

治水を助けたおかげで富田には多くの耕作地が広がり、兵士も豊かになった。信玄は富田を豊かにするために、治水を助けた。

図は次のページに

VS 北条 二増峠の戦い



武田軍は北条軍の陣地を突破し、信玄は北条軍の陣地を突破し、北条軍は信玄の軍に敗れた。信玄は北条軍を破り、北条軍は信玄の軍に敗れた。

しかし、信玄は信玄の軍に敗れた。信玄は信玄の軍に敗れた。信玄は信玄の軍に敗れた。

信玄は信玄の軍に敗れた。信玄は信玄の軍に敗れた。信玄は信玄の軍に敗れた。

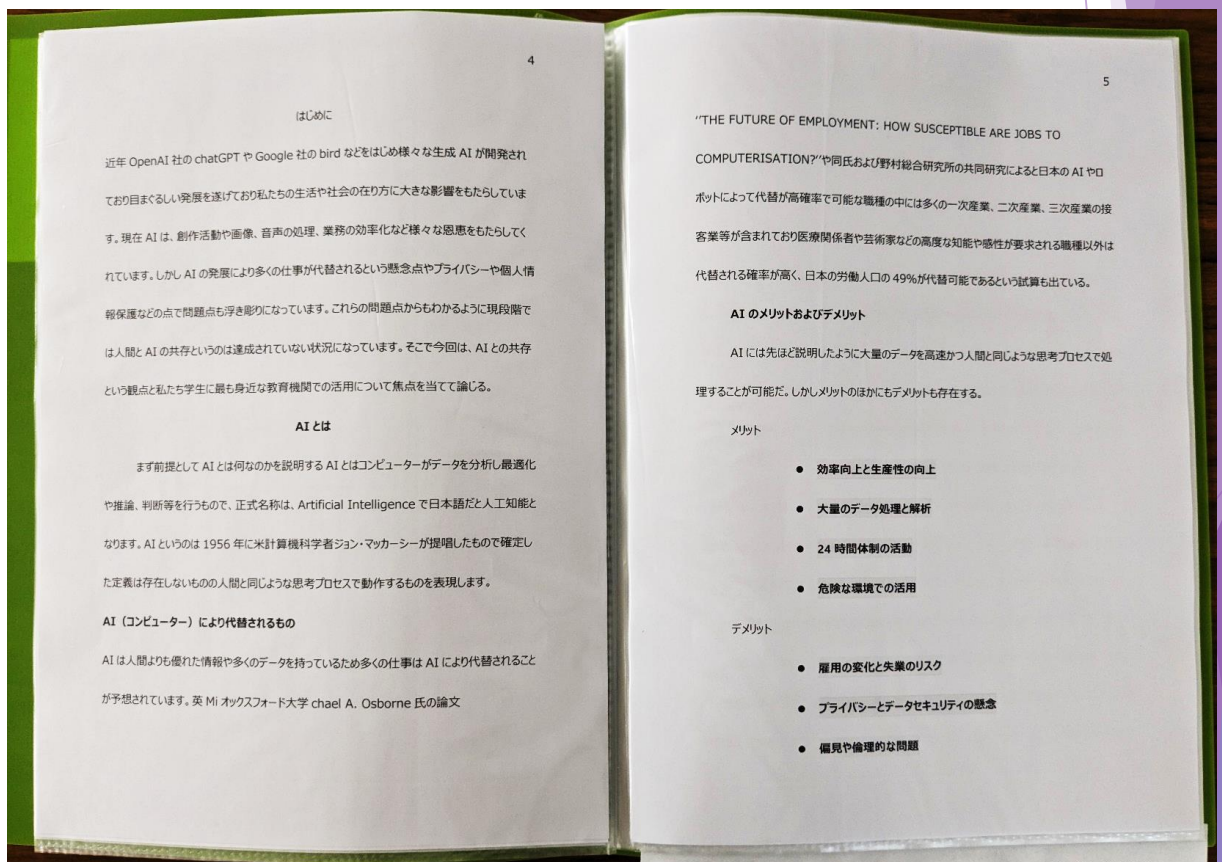
信玄は信玄の軍に敗れた。信玄は信玄の軍に敗れた。信玄は信玄の軍に敗れた。

武田信玄
～強さの秘密～

令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野(教科)	社会
研究テーマ	AIと人間の共存と教育機関の利用
研究テーマ設定の理由	AIについて気になったから
研究成果解説	今回の研究では最近話題になっているAIについて、しっかりと調べる事ができ、どうすれば共存できるのかについてもしっかりと考えをまとめる事ができました。しかしあまり文章が深くはできなかつたので、今後はもっと読み附いた文章を書きたいです。



令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野(教科)	社会
研究テーマ	高岡の歴史
研究テーマ設定の理由	母の実家が高岡市で高岡の歴史はじつはものか興味があり調べようと思った。
研究成果解説	母の実家の歴史を調べてみた。織田信長や豊臣秀吉、徳川家康などの有名な武将の名前が出てきたので、驚きました。また、実際に瑞龍寺に行ってみたのですが、とても立派な建物で、利常の兄への深い思いを返そうという強い気持ちか伝わった感じがしました。今回の調べ学習を通して香段学校で習うことをとんとん深掘していくと、新たな発見があると感じました。今後は、少しでも興味があることがあたらとんとん深掘していきたいです。

<前田利家>

「加賀百万石」と呼ばれる加賀藩の礎を築いた人物。〈前田家時代〉のいっしょから前田信長に仕えていて「敵の文臣」の異名で呼ばれるほど、勇猛果敢な武将だった。

1559年、国策が確定していた茶臼山から奥陣を築かれたとして茶臼山を斬り、羽林の起りを賞う。そして利家を田代領とし、利家は浪人となってしまった。利家は管領からの管領を取り戻すため、新田・旧田で戦場に行きつる。1560年の輝秋園の戦いで153の首を、1561年の越前川の戦いで2つの首を取り、キッと利家の首1をもちこたに成りした。

1573年の越前川の戦いでは利家の家臣であるため、利家の文臣の立場になってしまったことで利家が敵軍に利家の投北は決定的になり、秀吉が天下への道が開かれた。越前川の戦いのあとから利家へ、利家は2度かたされ、利家百万石の領となつた。



小松の天満宮等、多くの建物を自らが建てた。

瑞龍寺は、平成9年12月3日、山門、礼拝、法堂が国宝に指定された。



4. まとめ

前田利家は、輪廻門の戦いや奥陣の戦いで大きな功績を挙げた。そして利家は、九州征伐や小田原征伐で大なる功績を挙げ、さらに関ヶ原の戦いでも東軍として戦功を挙げた。

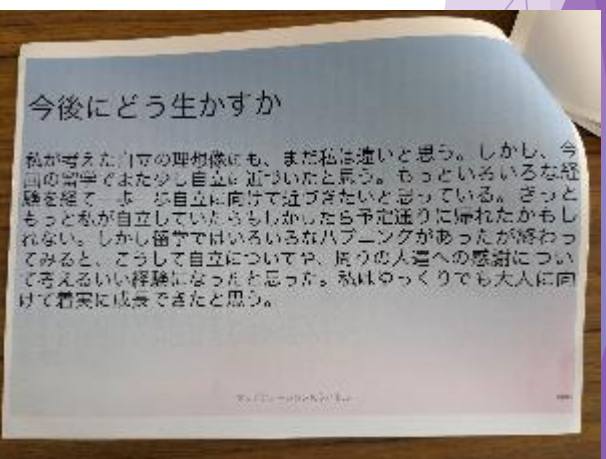
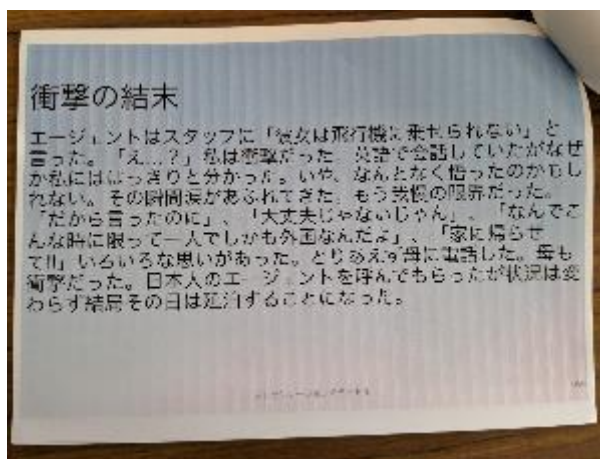
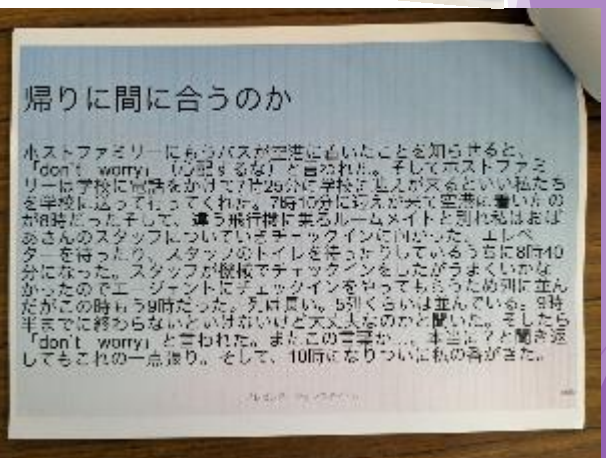
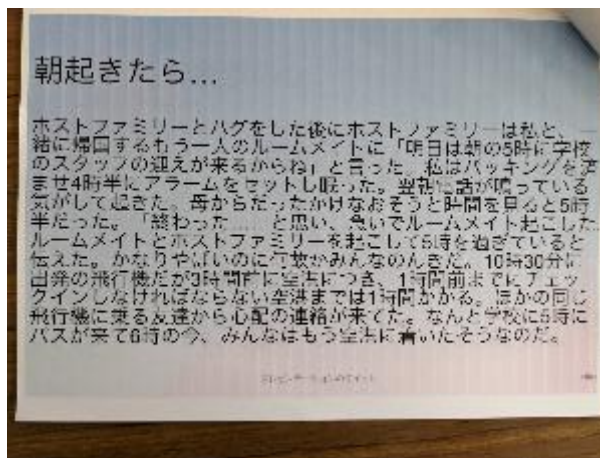
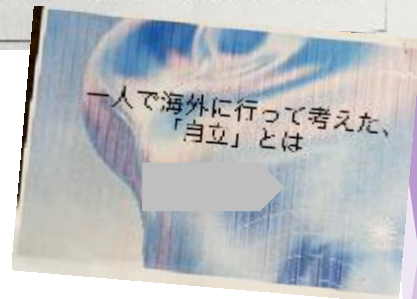
前田家は前田信長、豊臣秀吉、徳川家康と関係が深く、利家の良き関係を築き上げようとした。その結果、秀吉から加賀国2郡が与えられるなどして、「加賀百万石」ができた。

利家は、利長はから加賀百万石を譲られ、深くその恩を感じ、利長を助けるために瑞龍寺「瑞龍寺」を建立した。

令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野(教科)	社会
研究テーマ	一人で海外に行き考えた「自立」とは
研究テーマ設定の理由	一人で海外に行き、いろいろな国で生活する体験から、英語以外のことも学んだと思ったからです。
研究成果解説	私は留学で英語習得にロンドンに行く予定でしたが、突然に行きたく思わなくなった。ハフニングが次々とおこまわりの大人は全員日本語が通じませんでした。そこでまわりの大人からの手助けがなくなり、自分でハフニングをのりこえる度に、自立について考えたので、この出来事をきっかけに、自立について考えてみたのをまとめました。



令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野(教科)	社会
研究テーマ	甲冑
研究テーマ設定の理由	甲冑を作りたい。
研究成果解説	<p>僕は昔から「アングラな」色合いの服が好きで、物販の甲冑が好きで、昔から甲冑に興味がありました。本物の甲冑は重くて金も高いので、自分だけの甲冑を作りたいと思ったので、インターネットで調べた結果、7ヶ月ほどかけて、2人で完成させました。7ヶ月ほどかけて、2人で完成させました。7ヶ月ほどかけて、2人で完成させました。</p> <p>甲冑を作りたい。色合いの服が好きで、物販の甲冑が好きで、昔から甲冑に興味がありました。本物の甲冑は重くて金も高いので、自分だけの甲冑を作りたいと思ったので、インターネットで調べた結果、7ヶ月ほどかけて、2人で完成させました。</p> <p>甲冑を作りたい。色合いの服が好きで、物販の甲冑が好きで、昔から甲冑に興味がありました。本物の甲冑は重くて金も高いので、自分だけの甲冑を作りたいと思ったので、インターネットで調べた結果、7ヶ月ほどかけて、2人で完成させました。</p>



研究分野 (教科)	社会
研究テーマ	プラスチックごみと向き合い
研究テーマ設定の理由	目で見てわかる、プラスチックがでてくるか プラスチックが地球に害をおよぼしていること は、示々していましたが、僕の生活で 40のくらいプラスチックを使っているのが気になったので 思っていたよりも多かったのだから、これからは、リサイクル にも、心がけたいと思いました。



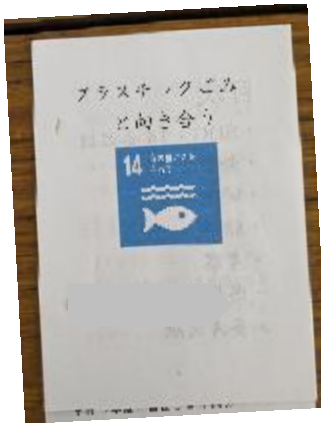
結果

①生産時、プラスチックはCO₂を放出する。CO₂は温室効果ガスの一種であり、温室効果ガス全体の約75%を占める。温室効果ガスは地球温暖化を速める原因だということ。

②ごみの排出量は以下の通りであった。

A 緩衝材

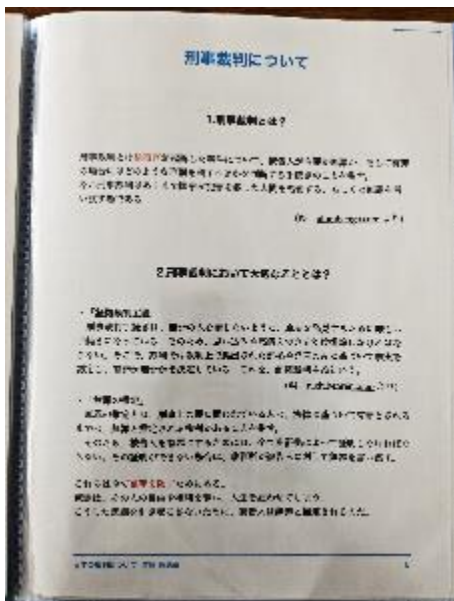
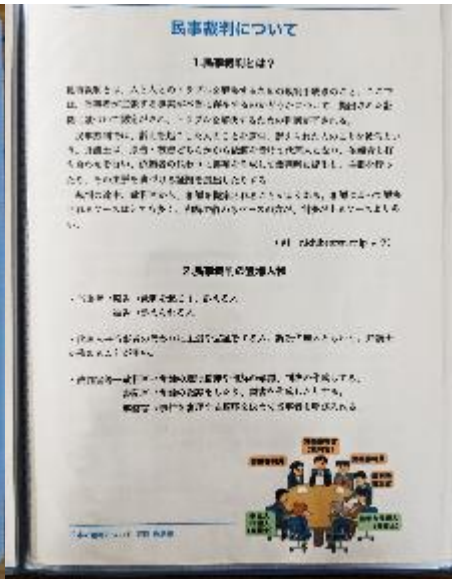
B プラスチックのフォーク (包みも含む)



令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野(教科)	社会
研究テーマ	日本の裁判について
研究テーマ設定の理由	秋大弁護士会主催の夏休みの2泊2日スクールに参加する機会があったため。
研究成果解説	もともと興味を持った裁判や法律について調べることができてよかった。民事裁判/刑事裁判双方において、三審制などの当事者の権利を護ることによって法治国家である日本の実感を。日本の法律は、現実の早急には追いついていない部分もあるが、戦後から現代まで全てが法の下にあり、国民の権利が保障されてきたことが、日本の誇り部分だと思った。その法律を護り、守る国を今後もっと守りたいと思う。



令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野(教科)	社会
研究テーマ	アイヌの生活
研究テーマ設定の理由	クマノエに行く興味を持ったから
研究成果解説	アイヌの人々は食料を狩りや採集で得ていた。山では毒矢もつがてりやキツネシカなどをして、川ではモリなどを使い、サケなども、海ではトドなどをして、儀式ではカムイ(神)の人阿は、重要なはたらきをする生き物が毒食した人阿の世界からカムイの世界に迷い返すというものがあり、儀式ではイナウや漆器、儀式刀などのさままた道具もつが、いづれもつがう服装を身にまわしていた。

アイヌの人々の生活

1. アイヌとは何ぞい

アイヌ民族とは、本として北海道から19世紀にまで日本列島の北に居住し、サハリン、千島列島にまで分布していた古の民族のことである。アイヌは縄文文化の発展、和歌山まで南下しており、縄文文化の中心地、その中心地が縄文文化の中心地であるとして、縄文文化の中心地であるアイヌ、その中心地が縄文文化の中心地である。

アイヌは狩猟採集生活から農耕・牧畜生活へと変遷し、そして明治以降は次第に同化政策によりアイヌは同化的な生活を送ることとなり、現在も「アイヌ民族の生活」の歴史を、国によって「先住民族の権利に関する法律」が制定されており、アイヌ民族の文化を伝えることと目的が定められている。その目的の一つが、北海道自然博物館の「アイヌ文化展示館」である。ここでは、アイヌ民族の文化を伝える展示が中心であり、アイヌ文化の中心地であるアイヌ、その中心地が縄文文化の中心地である。

2. 暮らし

アイヌの暮らしは「イナウ」の家屋で行われていた。イナウは木製の小屋で、イナウは「イナウ」である。

イナウの暮らしは「イナウ」の家屋で行われていた。イナウは木製の小屋で、イナウは「イナウ」である。



3. カムイ

人目の前には存在するさまざまな生き物の事象のうち人目によって観察を禁じられるもの、強い影響のあるものをカムイという。カムイとは動物、植物などの死体、自然の自然現象、人間が作った道具などを、それぞれが魂があり、生命を持っていると考えられ、カムイは、生命を持って人間の世から消えていくと考えられるため、アイヌはそれらに敬意を、敬意を込めてカムイを祀る。

儀式ではイナウ、漆器、儀式刀(写真下)など、様々な道具が使われる。イナウとは、木製の小屋の儀式を助けてカムイに捧げるものである。捧げるカムイによって持ち替わりの。イナウは、カムイへの敬意を示すための儀式である。儀式ではイナウ、漆器、儀式刀(写真下)など、様々な道具が使われる。イナウとは、木製の小屋の儀式を助けてカムイに捧げるものである。捧げるカムイによって持ち替わりの。イナウは、カムイへの敬意を示すための儀式である。儀式ではイナウ、漆器、儀式刀(写真下)など、様々な道具が使われる。イナウとは、木製の小屋の儀式を助けてカムイに捧げるものである。捧げるカムイによって持ち替わりの。イナウは、カムイへの敬意を示すための儀式である。



儀式ではイナウ、漆器、儀式刀(写真下)など、様々な道具が使われる。イナウとは、木製の小屋の儀式を助けてカムイに捧げるものである。捧げるカムイによって持ち替わりの。イナウは、カムイへの敬意を示すための儀式である。儀式ではイナウ、漆器、儀式刀(写真下)など、様々な道具が使われる。イナウとは、木製の小屋の儀式を助けてカムイに捧げるものである。捧げるカムイによって持ち替わりの。イナウは、カムイへの敬意を示すための儀式である。



令和5年度 目田研究作品カード

2年

研究分野(教科)	社会
研究テーマ	名字の由来
研究テーマ設定の理由	自分の名字の由来も調べて面白かったので、クラスのみんなの名字も知りたくなったから。
研究成果解説	クラスの生徒全員の名を おなじみの名字由来ネットで 由来、語源、全国順位と人数、その名字の人が多 都道府県Best3とその人数について調べました。 人によって由来が違うことはもちろん、全国人数が面白か ので、そこに注目して見てみてください。たまたまに字を間違え ているので、2-Bの人はどうか怒らず読んでください。

名字の由来

参考：名字由来

No.3 浅利

由来、語源

甲斐国の八代群、浅利が語源

全国

およそ9400人
1675位

都道府県

1位	秋田県	1600人
2位	青森県	1400人
3位	北海道	1100人

No.13 加茂谷

由来、語源

職業から。

推定では江戸時代の屋号による地治新姓。

全国

およそ400人
14405人

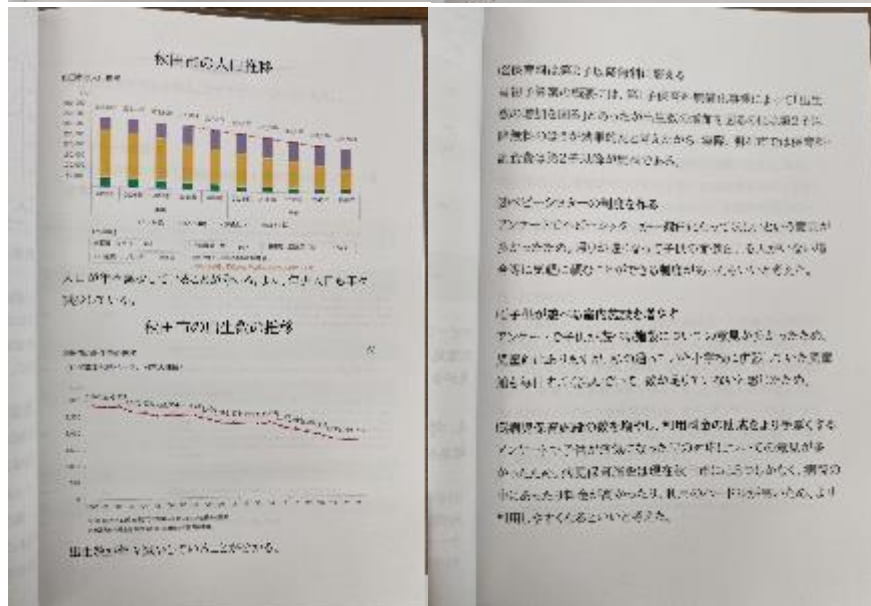
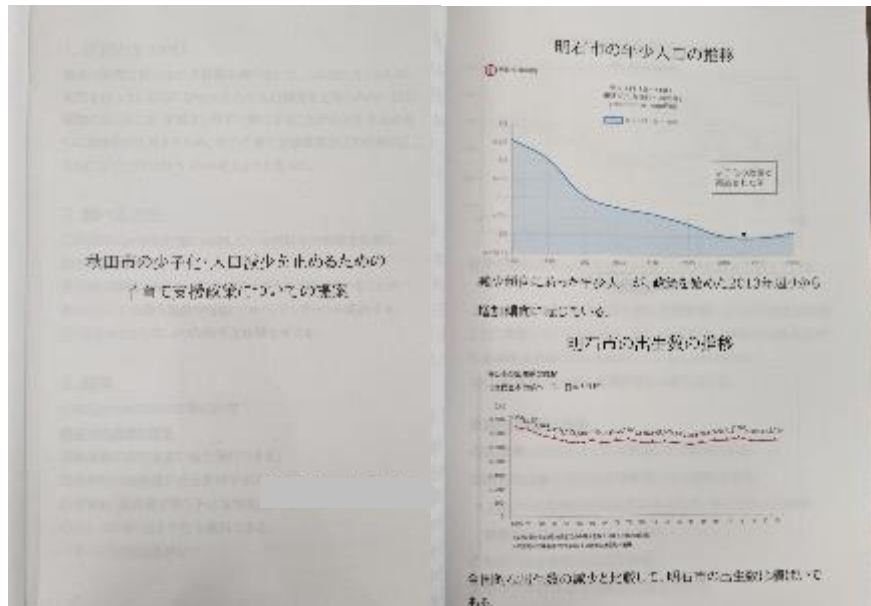
都道府県

秋田県	120人
北海道	100人
埼玉県	30人

令和5年度 自由研究作品カード

2年

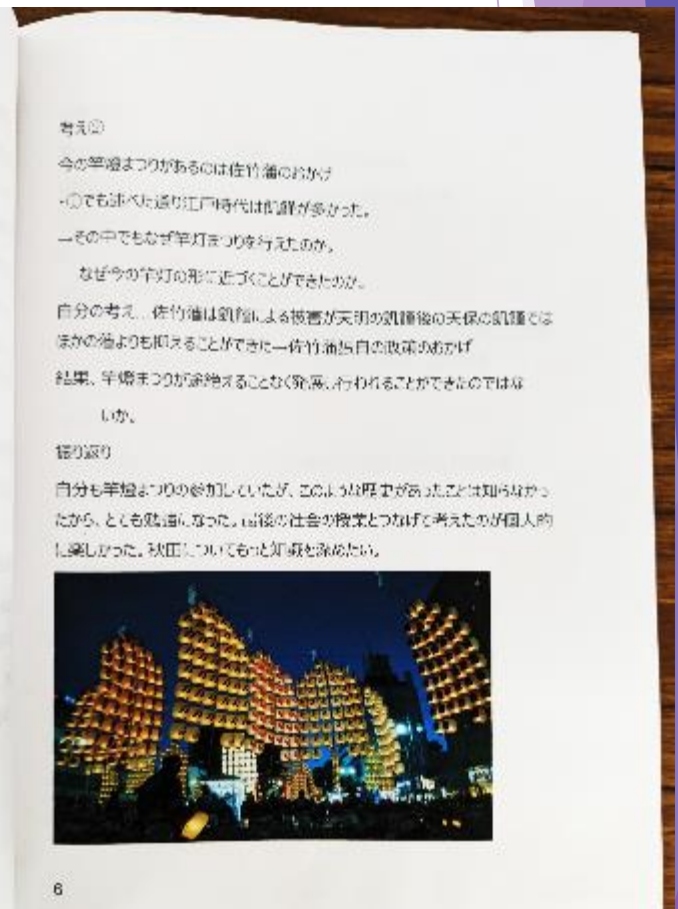
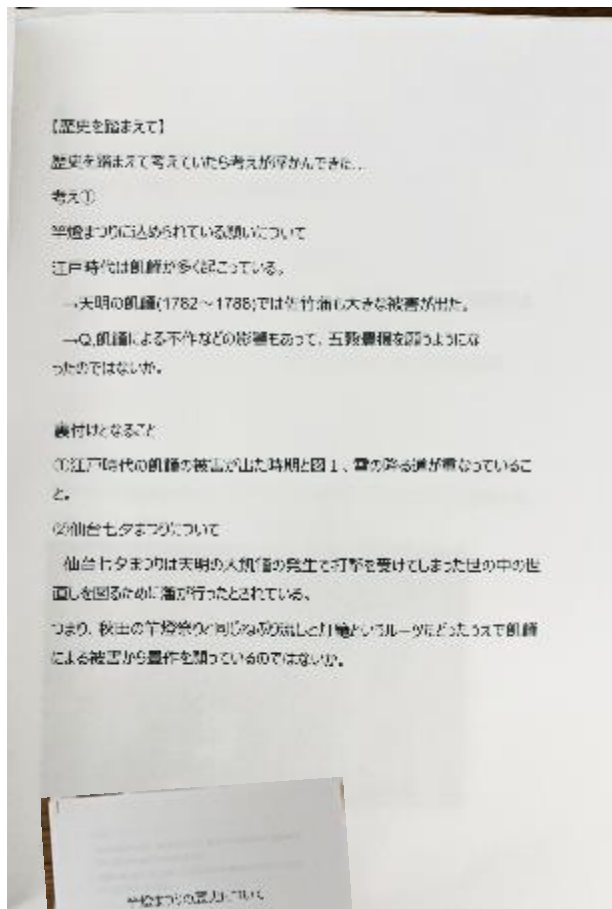
研究分野(教科)	社会
研究テーマ	秋田市の少子化・人口減少を止めるための子育て支援政策についての提案
研究テーマ設定の理由	たとえ政策を行っても少子化・人口減少を止められずにいることに疑問をもったから。
研究成果解説	<p>子育て支援政策が成功している明石市と秋田市を比較して、子育てに関するアンケートをとって、子育て支援について深く考えることができました。</p> <p>明石市の比較では、子育て支援政策によって出生数だけでなく転入数も増えていることが驚きました。アンケートでは、子育てしている人々が何を求めているのか、知ることができました。少子化、将来理想の政策に近づくべくしたいと想います。</p>



令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野(教科)	社会
研究テーマ	竿燈
研究テーマ設定の理由	自身が竿燈まつりに参加しているから。
研究成果解説	今回は「竿燈まつりの歴史」と「佐竹藩」に着目したレポートをかきました。社会の歴史で郷土史も学んだこととあって、竿燈祭りや佐竹藩の歴史の関係を調べようと思いました。レポートの前半は竿燈の歴史について、後半は佐竹藩との関係を「中心」の点に着目してかきました。資料おみやげ、考察の裏付けの確認が大変でした。ぜひ見てみてください



2年

研究分野(教科)	社会
研究テーマ	街中のAED設置場所調査
研究テーマ設定の理由	普段の生活でよく見かけるAEDの特徴や使い方を知りたいから
研究成果解説	AEDとはどのような機械で、どこに設置されているのか、またどのような場所が適しているのかを調査し、AEDは、いつでも、どこでも使えるようにするため、適切な場所に設置されているのかを調査した。この調査結果を元に、地域のAED設置場所を調査し、AEDの設置場所を調査した。この調査結果を元に、地域のAED設置場所を調査した。この調査結果を元に、地域のAED設置場所を調査した。

この調査結果を元に、地域のAED設置場所を調査した。この調査結果を元に、地域のAED設置場所を調査した。この調査結果を元に、地域のAED設置場所を調査した。

街の中のAED設置場所調査

調査してみたこと

普段何気なく見かけるAED。よく見かけるAEDの設置場所を調査し、AEDの設置場所を調査した。この調査結果を元に、地域のAED設置場所を調査した。この調査結果を元に、地域のAED設置場所を調査した。この調査結果を元に、地域のAED設置場所を調査した。

令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野(教科)	社会
研究テーマ	三方ヶ原の戦いについて
研究テーマ設定の理由	浜松について調べたときに気になったから。
研究成果解説	<p>三方ヶ原の戦いは徳川家康の生涯で唯一の敗戦といわれて、いよいよ武田の策にハマり、大工人の家臣をなした戦いで。また、三方ヶ原の戦いを調べることで家康がとらえてこみかにも浜松を愛したかそんなことも分かっていくと思います。武田の最強さもおたためて感じましたし、若き日の家康の強い思いも伝わっていいと思います。</p>

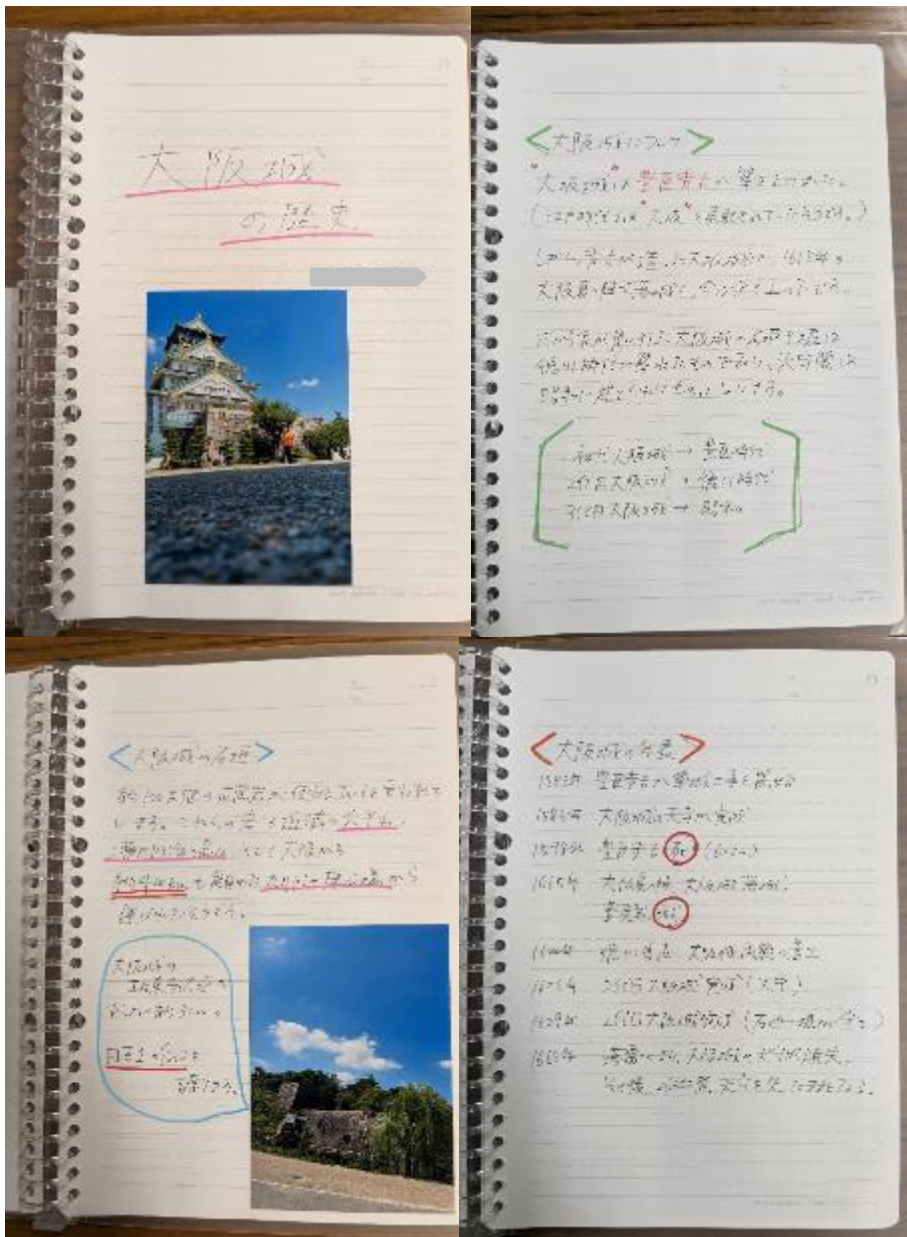
The collage features several elements related to the research project:

- Book Cover:** A book titled "三方ヶ原の戦いについて" (About the Battle of Mikata-gahara) with a large vertical title and a smaller subtitle "について".
- Handwritten Notes:** Multiple pages of text in Japanese, including a section titled "三方ヶ原の戦い" and another titled "浜松は若き家康が大きな飛躍を遂げた地!!".
- Map:** A hand-drawn map showing the geographical context of the battle, with labels for "徳川" (Tokugawa) and "武田" (Takeda).
- Illustrations:** A small illustration of a samurai figure and a photograph of a traditional Japanese building, likely a castle or temple related to the location.

令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野(教科)	歴史(社会)
研究テーマ	大阪城の歴史
研究テーマ設定の理由	大阪城を実際に見に行き興味があったから
研究成果解説	<p>大阪城を実際に見に行き、色々な歴史、歴史の資料からその歴史を簡単にまとめてみた。そして実際に自分で調べた資料から、</p> <p>大阪城の歴史、大阪城の年表を調べた。そしてその歴史を、今の大阪城の歴史から調べた。そして、大阪城の歴史を調べた。</p> <p>大阪城の歴史を調べた。</p>



令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野 (教科)	社会
研究テーマ	ノーベル賞について
研究テーマ設定の理由	ノーベル賞はどんな人へ送られて、どんな人が受賞しているのか調べたいから
研究成果解説	ノーベル賞について ネットで調べました。 日本人受賞者やノーベル賞の成り立ちなどをまとめました。 また、受賞者やその人故から、自分なりに考察しました。 考察をするのは大変でしたが、一生懸命がんばりました。 見やすいようにまとめるなど工夫をこらしたのでぜひみてください！

○ノーベル賞とは

ダイナマイトの発明者として知られるアルフレッド・ノーベルの遺言に従って、1901年から始まった世界的な賞である。

物理学、化学、生理学・医学、文学、平和および経済学の「5分野+1分野」で顕著な功績を残した人に贈られる。

物理学... 自然界の物質や現象を理論で裏付ける学問。

化学... 宇宙・地球に存在するあらゆる物質の構造やその性質について知る学問。


生理学... 人体を構成する各要素がどのような活動を行っているかを解き明かす学問。

医学... 人体の構造や機能に関する知識を基礎として、病気の原因、その治療法、予防法などを研究する学問。

文学... 作者の、主として想像力によって構築した虚構の世界を通して、作者自身の思想・感情などを表現し、人間の感情や情緒に訴える芸術作品。

経済学... 生産・消費・売買など、「お金の動き」にまつわるさまざまなことを勉強する学問。

○アルフレッド・ノーベルについて (Alfred Nobel)

生誕 1833年 10月 21日
スウェーデン・ストックホルム 

死没 1896年 12月 10日 (63歳没)
イタリア王国・サンレモ

ボフォース社(スウェーデンの兵器メーカー)を単なる銃工所から兵器メーカーへと発展させた。
350もの特許を取得し、中でもダイナマイトが最も有名である。ダイナマイトの開発で巨万の富を得たことから「ダイナマイト王」とも呼ばれた。

遺産を「ノーベル賞」の創設に使用させた。自然界には存在しない元素「ノーベルウム」(ノーベルの名をとって名付けられた)。

「ダイナミット・ノーベル」や「アグヴァ・ノーベル」のように現代の企業名にも名を残している。
(どちらもノーベルが創業した会社の後継)

○日本人のノーベル賞 受賞者

1949年 **物理学賞** 湯川秀樹

1965年 **物理学賞** 朝永振一郎

1968年 **文学賞** 川端康成

1973年 **物理学賞** 江崎玲於奈

1974年 **平和賞** 佐藤栄作 <元内閣総理大臣>

1981年 **化学賞** 福井謙一 <アジア初の化学賞受賞者>

1987年 **生理学・医学賞** 利根川進

1994年 **文学賞** 大江健三郎 <当時最年少で芥川賞受賞>

2000年 **化学賞** 白川英樹

2001年 **化学賞** 野依良治

2002年 **物理学賞** 小柴昌俊

2002年 **化学賞** 田中耕一

2008年 **物理学賞** 益川敏英
小林誠
南部陽一郎

化学賞 下村脩

○まとめと考察

日本人受賞者は 専ら物理学賞、化学賞、生理学・医学賞を受賞している。
原料に、日本人は経済学賞を受賞していない。

世界のノーベル賞受賞者を調べると、

- 1位: アメリカ (388人)
- 2位: イギリス (139人)
- 3位: ドイツ (109人)
- 4位: フランス (70人)
- 5位: スウェーデン (32人)
- 6位: ロシア (31人)
- 7位: 日本 (28人)
- 8位: スイス (27人)
- 9位: カナダ (27人)
- 10位: ノーストラリア (22人) <2020年度まで>

このことから、上位の国には欧米であることが読みとれる。なぜ欧米の国にはこれほどまでに受賞者が多いのかはそれはコミュニケーション能力が関係していると考えられる。

令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野 (教科)	社会
研究テーマ	「じゅうはら」になるという。
研究テーマ設定の理由	成人年齢が、20才から18才に下げられた理由が気になったから。
研究成果解説 成人年齢が20才から18才に引き下げられた理由、被疑者のその後などを、親に聞いたり、実際に裁判を見たり、自分なりに調べることができました。	

1-2 研究テーマを設定した理由

2022年4月1日 私が中学生になったとき、日本の成年（成人）年齢が20歳から18歳に引き下げられたということを新聞やニュースで知った。

中学2年生は14歳になる年なので、あと4年後には、「成年」となるため、自分たちの生活がどのように変わるのかを調べたいと思った。

また、成年年齢が引き下げられることになった理由についても知りたいと思った。

その後、成年年齢の引き下げについて大まかな内容を調べているうち、「少年法」改正により、18歳、19歳が「特定少年」となったことを知り、罪を犯すなどのことが起こるのを知りたいと思ったため、「少年法の改正と犯罪」を調査することに決めた。

6-2 調査内容 (検察庁・裁判所見学ツアー参加)

夏休みの期間中、裁判所や検察庁で、学生を対象とした見学ツアーが実施されていたので、参加した。

法律やルールとは何か、なぜ法律が必要なのか、法律がなければ、世の中はどうなるのか、犯罪の発生から裁判の判決までの刑事事件の一通の流れを知ることができた。

また、検察官の取り調べ室や裁判所の法廷を実際に見ることができた。



2-1 成年年齢引き下げの大まかな内容

平成30年6月13日、民法の成年年齢を20歳から18歳に引き下げることを内容とする民法の一部を改正する法律が成立し、令和4年4月1日から施行された。

民法の定める成年年齢は、

- ① 単独で契約を締結することができる年齢
- ② 親権に服することがなくなる年齢

という意味を持ち、明治29年に民法が制定されて以来、20歳と定められてきた。

成年年齢の見直しは、明治9年の太政官布告以来、約140年ぶり。

このほか、年齢要件を定める他の法令についても、必要に応じて18歳に引き下げるなどの改正を行っている。→2-2

6-2 調査内容 (検察庁・裁判所見学ツアー参加)

【検察庁では、どんな人たちが働いているの?】



「じゅうはら」になるということ

令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野 (教科)	社会
研究テーマ	戦争と自分
研究テーマ設定の理由	ウクライナ侵攻について調べようと思ったから
研究成果解説	戦争はや、はり、いけないと感じるきっかけとなりました。ウクライナとロシアはもともと深いつながりがあったことや、なぜウクライナ侵攻が起こったのかについて考えるきっかけとなりました。 また、自分にできることについても考えました。小さなことでも、行動に移せるような人になりたいです。

2. 歴史的特徴

	ロシア	ウクライナ
882年	キエフ・ルーシ(キエフ大公国)が成立	
988年	キリスト教(東方正教会)が国教となる	
12世紀頃	十字軍によって交易の中心が地中海へ	
	キエフ大公国が10以上の独立国に分裂	(分領制時代へ)
1207年	モンゴル帝国が成立	
	2世紀半にオーストリア支配	
	「クワールのくまき」と呼ばれる	
1240年		モンゴル帝国がキエフを攻め落とす
1362年		リトアニアが東部を占領
15世紀	イヴァン三世がリトアニアを吞併	
1480年		「クワールのくまき」終わる
1654年		ペレヤスラフ協定をモスクワ大公国と締結 コサックと呼ばれる民族がモスクワ大公国に臣従することになる

1700年	大北方戦争が始まる	ウクライナはロシアからの自立を目指して「スウェーデン」軍と戦うも「ポロタワ」の戦いでロシア軍に負ける → 勝ったロシアはバルト海の制海権を奪う
1712年	大北方戦争の影響でサンクトペテルブルクへ遷都	
1764年		ロシアによるウクライナ自治権の剥奪とウクライナへの支配が強まる
18世紀	ポリアナ継承戦争勝利	ポリアナを分割して統治することになる
1783年	オスマン帝国に勝利	クリミア半島を領土化
1853年	ロシアとオスマン帝国の対立でクリミア戦争が始まる	ロシアが敗北し、勝利国はロシアの抑えこみを目的として「ベルリン条約」を結ぶことになる
19世紀後半	ロシアの内相が教育を目的とするウクライナ語での出版を禁止、その後もエムス法という法律ができて、ウクライナ語を弾圧	

ウクライナ語の意味、ウクライナ語の4項目からこの体系が確立された

ここからは、「ウクライナとロシア」について考えてみました。

問い、なぜウクライナ侵攻は始まったのだろうか？

この問いについて調べているうちに、NATO(北大西洋条約機構)の存在がロシアに大きなことになり分かります。

NATO

欧州や北米30か国からなり、冷戦のときにロシアなど東側と対立するために成立し、徐々に東欧諸国も加盟し、ウクライナも加盟を希望。隣国にも迫ってくるNATOにロシアは脅威とみなし強く反発している。

このことから、ウクライナにNATOの加盟を止められるためというのが一つの理由と考えられます。

また、歴史的背景から、プーチン氏にとって「ウクライナはロシアの一部」という考えが根本にあると思います。

ウクライナは1654年にモスクワ大公国に臣従することになったペレヤスラフ協定を結んでいます。

つまり、ロシアからしてみれば、「ウクライナはロシアの支配を認めているということ」になってしまうのです。

さらにロシアの支配が強まるきっかけになったのは、1700年に起こった「大北方戦争」で、ポロタワの戦いでウクライナはロシアに負けたことで、ウクライナはロシアによって自治を廃止されています。これは歴史があるから、ロシア連邦が崩壊してウクライナが独立したときも、ロシアはあまり良く思っていないかと考えられます。

ウクライナも黙ってはいられません。大飢饉のときに強制的に食料を奪われ、ウクライナ語を使えない時期があったりなど、ロシアに良いことをされているからです。こうして悪いのが、2度の革命やウクライナ紛争につながっているのだと思います。

プーチン大統領は「ウクライナの非軍事化と非中立化」を目的として侵攻すると主張しています。たしかにウクライナはナチスのドイツ軍と協力したこともありましたが、結局ドイツに占領されて散々な結果となっています。

こうして、ウクライナ大統領は、ナチスではないと否定しています。

令和5年度 自由研究作品カード

2年

研究分野 (教科)	社会
研究テーマ	風穴について
研究テーマ設定の理由	大倉館に行った際、見かけて気になったので調べてみた。
研究成果解説	風穴とは大昔からあるもので、夏には冷たい風が出てきたり、冬には温かい風が出てきたりする穴です。この風穴のおかげで生きたままの重物もいるようです。

国見山・麓では夏の土下1米あたり低温であるため、斜面下方の岩層の隙間から冷風が吹き出し(冷風穴)、斜面上方の隙間から暖気を吸い込んでいます。
 ・風穴の利用
 電気冷蔵庫が20世紀前半に登場するまで、冷風穴は利用価値があり、産業活動に取り込まれてきた。
 全国的には各種の貯蔵物に利用されている。風穴ですが長足では、おしり、リンゴ、タンポポの種、果実、穀類、麦、野菜、魚、鶏卵、醤油、酒類などに貯蔵されています。とりわけ、関東方面は出荷する野菜のほとんどが主要な貯蔵物でした。当時は佐々木耕治氏と旧自民党議員の風穴倉庫が全19棟建設されました。現在、その跡地1棟は見学できます。

実際は、通気口と冷たい風が出てきたりも冷たいです。
 (冷風穴は涼しい!)

