

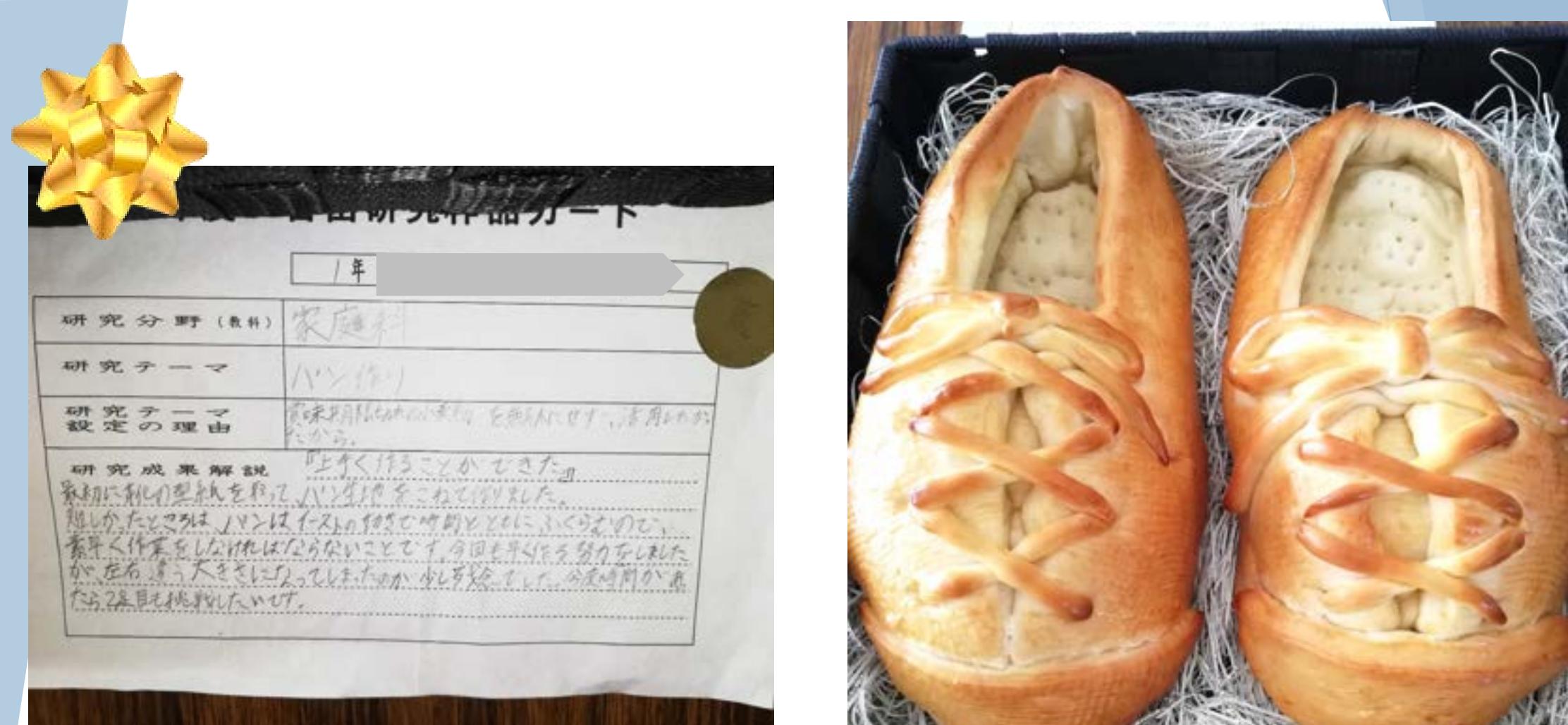


令和4年度 自由研究作品カード

1年

研究分野（教科）	家庭科
研究テーマ	じんべい
研究テーマ 設定の理由	以前、母がじんべいを作ってくれて、それからじんべいが好きになって、自分で作ってみたいと思ったから
研究成果解説	今回、じんべいを作ってみたら、裸がかなり難しく、苦戦しました。そして、指示通りに作っていたつもりなのに、指示と違うところがあり、直すのに苦労しました。手ぬいのところもあり、手ぬいは、時間かかりました。でも、じんべいの作り方が分かって良かったです。



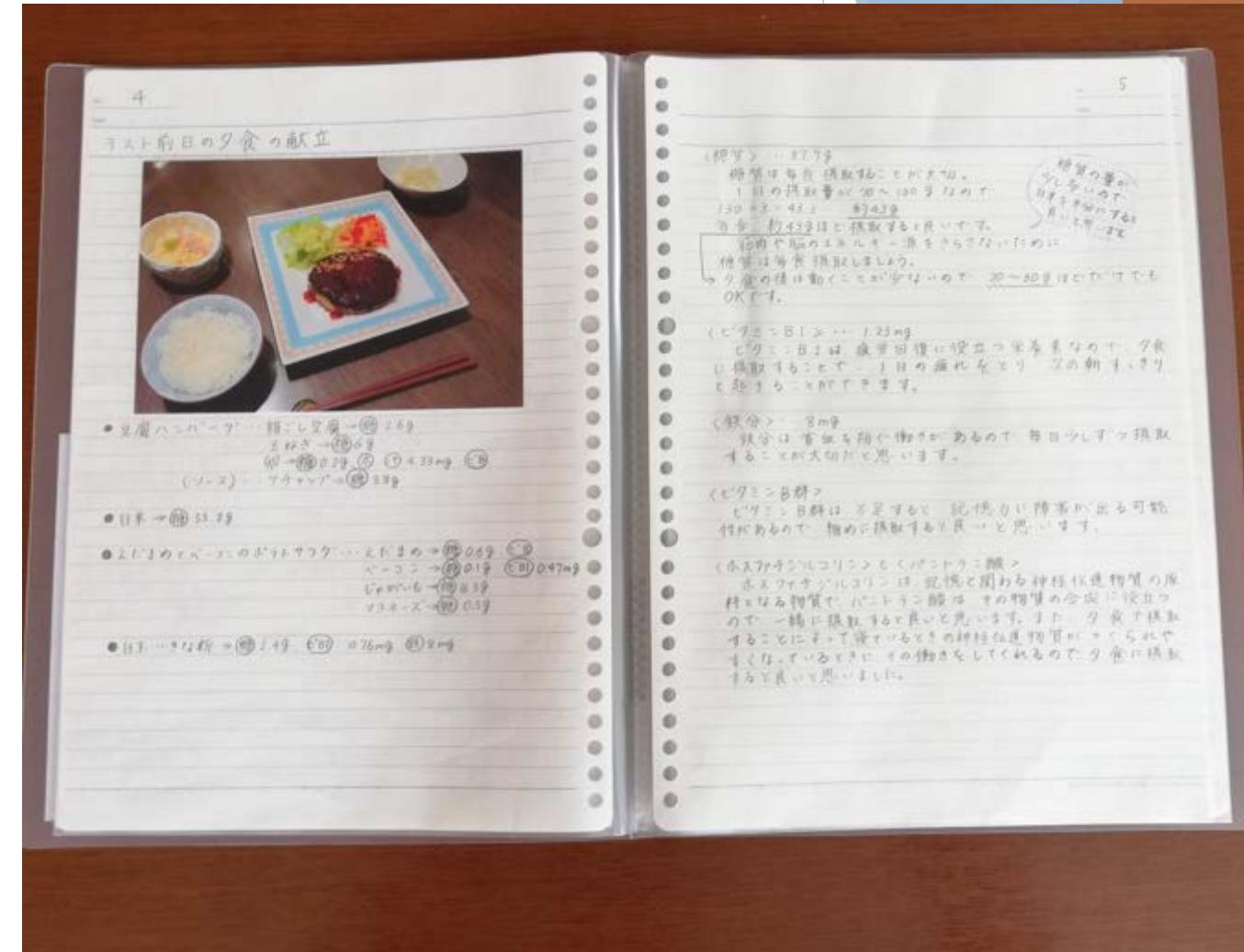




令和4年度 自由研究作品カード

1年

研究分野（教科）	家庭
研究テーマ	集中力・記憶力UPの献立
研究テーマ設定の理由	テストで良い結果を出すために食事面で必要なのは何か疑問に思ってから。
研究成果解説	
<p>それぞれの頭の働きによって必要な栄養素があり、その栄養素をバランスよく摂取することで働きを良くしてテストに向けて対策ができるといふことが分かった。</p> <p>栄養素はそれぞれ役割が決まっていて、一緒に摂取すると良いものもあるため工夫して献立を立てる事が大切である。</p>	



令和4年度 自由研究作品力カード

1年

研究分野（教科）	家庭家
研究テーマ	ミサンガ
研究テーマ設定の理由	部活でミサンガを作ったから。
研究成果解説	和の文化と太い紐を自分で作りました。文字であつ子の命でミサンガを作りました。少し調べてみたところ、ミサンガをつける場所は、足首や腰などです。利き手の手首、反対の手首、足首の足の全選これを意識して今度は自分で作ってみました。



令和4年度 自由研究作品カード

研究分野 (教科)	家庭科
研究テーマ	料理を作りながら英語を学ぶ
研究の理由	英語に触れる機会を増やす
研究成果解説	料理のレシピを英語にする事で、日常で使える英語を英えるきっかけを作り、英語を親しむことができました。これを機に、英字新聞や洋書を積極的に取り入れ、毎日英語に触れる機会を作っていくといふことです。



令和4年度 自由研究作品カード

1年

研究分野（教科）	家庭科
研究テーマ	1日に必要な栄養素
研究テーマ設定の理由	健康で元気な明るい生活をおくるためにどうすればいいかを知りたかったから
研究成果解説	1日に必要な栄養素を調べてみて、実際に自分で料理をするのは想像以上に難しかったです。料理すると、何の食材かどの栄養素にかけらんるのかを知ることで、知識を深めることも料理することも大変だと気付きました。なので、いつも料理してくれる母には感謝しています。そして、自分から積極的に手伝いたいです。

内容

フレンチトースト
(卵2個、牛乳100ml、バター40g)
青梗菜・玉ねぎ (100g)

サラダ
(レタス15g、キュウリ30g)
(ミニトマト3個)

パン(1本)

ヨーグルト(25g)

牛乳 - 200ml

内容

パスタ
(卵100g、ベーコン30g)
(油50g、ニンニク1片)
オリーブオイル(大さじ1)
ショウガ(小さじ1/2)
鶏の皮(1本)

えだ豆(40g)

内容

ハム・チーズ・トースト
(卵1個、白米100g)
牛乳(100g)、油(10g)
レモン(20g)、リチャード(大さじ1)

中華(1玉)・大葱(1本)

トマト(1個)、エリート(1個)
モッツリーノ、オクラ(3本)

ニンジン(1本)、ネギ(1束)

豆乳 - 200ml

みやげ(おやつ)・牛乳(100g)

内訳

栄養素	摂取量	目標量	割合
エネルギー	2700	2800	96%
タンパク質	50	50	100%
脂質	60	60	100%
炭水化物	450	450	100%
ビタミンA	100	100	100%
ビタミンC	100	100	100%
ビタミンE	10	10	100%
ビタミンB群	100	100	100%
カルシウム	300	300	100%
マグネシウム	100	100	100%
鉄	10	10	100%
亜鉛	10	10	100%
カルシウム	300	300	100%
マグネシウム	100	100	100%
鉄	10	10	100%
亜鉛	10	10	100%
カルシウム	300	300	100%
マグネシウム	100	100	100%
鉄	10	10	100%
亜鉛	10	10	100%

内訳

栄養素	摂取量	目標量	割合
エネルギー	2700	2800	96%
タンパク質	50	50	100%
脂質	60	60	100%
炭水化物	450	450	100%
ビタミンA	100	100	100%
ビタミンC	100	100	100%
ビタミンE	10	10	100%
ビタミンB群	100	100	100%
カルシウム	300	300	100%
マグネシウム	100	100	100%
鉄	10	10	100%
亜鉛	10	10	100%

内訳

栄養素	摂取量	目標量	割合
エネルギー	2700	2800	96%
タンパク質	50	50	100%
脂質	60	60	100%
炭水化物	450	450	100%
ビタミンA	100	100	100%
ビタミンC	100	100	100%
ビタミンE	10	10	100%
ビタミンB群	100	100	100%
カルシウム	300	300	100%
マグネシウム	100	100	100%
鉄	10	10	100%
亜鉛	10	10	100%

内訳

栄養素	摂取量	目標量	割合
エネルギー	2700	2800	96%
タンパク質	50	50	100%
脂質	60	60	100%
炭水化物	450	450	100%
ビタミンA	100	100	100%
ビタミンC	100	100	100%
ビタミンE	10	10	100%
ビタミンB群	100	100	100%
カルシウム	300	300	100%
マグネシウム	100	100	100%
鉄	10	10	100%
亜鉛	10	10	100%

令和4年度 附中自由研究 家庭科 1年

令和4年度 自由研究作品カード

1年

研究分野（教科）	家庭科
研究テーマ	秋田県民と寒天料理
研究テーマ設定の理由	秋田県民に親しまれてきた料理を知りたいと思ったから。
研究成果解説	私は寒天料理について調べて、秋田県民のやさしさや思いやりの心に気がつきました。また、秋田県民ならではの寒天料理の工夫や、秋田の美しい四季なども感じられた。今回の研究で寒天も秋田名物くらいの文化やおいしさがあるということが知れました。



サラダ寒天作りに挑戦！！

材料
・寒天 1本 (7g) ・卵 3個 ・人参 1本 ・キムチ 1本 ・マヨネーズ 80~100g
・水 400cc ・砂糖 80g

作り方

① 寒天はたっぷりの水に浸し、やわらかくする。



② 寒天を絞って細かくちぎる。



③ 卵、人参を茹でて刻む。きゅうりは千切りにして、マヨネーズを加えてよく混ぜる。



④ 寒天を煮崩かして、透明になったら砂糖を加えて煮立てる。



⑤ ④と③を混ぜて、容器に流し入れる。熱が取れたら冷蔵庫でよく冷せば完成！



令和4年度 自由研究作品カード

令和4年度 自由研究作品カード

1年

研究分野（教科）	家庭科
研究テーマ	食事のバランス
研究テーマ設定の理由	食事のバランスについて調べてみたいと思ったから。
研究成果解説	食事のことをについて調べたら、「食事のバランス」というのがあると分かり、そのことにについてくわしく書いてあります。水分がとても大事ということも分かり、またこれを見ると、食事の良、悪が分かりやすくてとても参考になりました。

主食 (3~5g)
主食とは、身に付けるエネルギー供給源となる、肉、魚、卵、乳製品などを主材料とする料理。

③ 1日分の例 (エネルギー2700~2800kcal)
・主食約2kg (2kg×400kcal/kg = 800kcal) = 2.7kg + 2.8kg = 5.5kg

主食(4~7g)
主食は、炭水化物の供給源であるごはん、パン、おん、パスタなどの主材料とする料理。

ごはん(1kg)は「1kg」の標準、ごはんの量は「2.2kg」、パン(2kg)は「1kg」前後となる。

副菜 (4~6g)
副菜とは、ビタミン、無機質(カリウム、リコピン等)を多く含む纖維質の供給源となる、野菜、きのこ、いも、大豆を除く豆類、海藻などと主材料とする料理。

小豆(1kg)、五穀類料理(1kg)の分量「1kg」くらい、中豆(1.2kg)(1kg(1kgは中豆アラフもとなる)、野菜(1kg)、ごはん(1kg)は「1kg」くらいとなる。

果物 (2~5g)
果物とは、ビタミン、カリウム等の供給源である、りんご、みかんなどといいが、いろいろな果実的な野菜。

みかん(1個)、りんご半分、芋(1個)で「1kg」となる。

令和4年度 自由研究作品カード

1年

研究分野（教科）	家庭
研究テーマ	オリジナルTシャツの作成
研究テーマ設定の理由	テレビで紹介されていたから
研究成果角字 言葉	何度もアシデントがあり、失敗したがなと何度も思った部分がいい味を出していくのでそこが上手いいたと思いました。



ダイダイ柄染めTシャツの作成 1年

僕が今回の自由研究に取り組んだのは、たまたまテレビでダイダイ柄というのがついた洋服が紹介されているのを見たので、我が学生の時に染物を勉強したことがあり自分で作ることができると思ったので様子でできるものかと興味がわき作ってみることにしました。

○材料と道具
1染料(青、ピンク、黄色、紫)
2盆
3白のTシャツ
4染料の色ごとに替えるボトル
5使い捨て手袋
6バケツ
7網
8新聞紙

1. Tシャツにしわを付けます
筋に沿ってたたいたTシャツに洗剤やノリがついていると染料の色がよくつかないそうなので一度洗剤で洗います
2. Tシャツにしわを付けます
洗った洗れたままのTシャツを広げて真ん中からつまむふうにしてくくると丸めて輪ゴムで止めます(写真のよう)ことみると色を付けたときに色抜けしやすくなるそうです

3. 染料を作ります
(本のボトルに)色づけていきます
染料:豆甕に約1割くらいのお湯を150ccくらい入れてよくかき混ぜて染料を溶かします。そこへTシャツに染料がよくしみこむように定着材の代わりに塩を3g入れてまたかき混ぜて置きます。これが4色作りです

今回は本当に楽まるか心配だったので濃いめに作ったので本当は染料の量はもう少し少なくていいそうです

4. 色を付けていきます
これで丸めたTシャツに色を付けていきます
今朝は2色(オーロンとミモザ)バージョンを作っていましたことにちなんで色を付けています
家の温度が下がらないうちに色を付けています
ボトルからけっこう熱がよく染料がでてしまい、ほのかの色のところにも少し飛び散ってしまいました

5. そのままで時間を置いて色をしみこませます
色が付いたTシャツをそのまま二~三時間入れてしばらくの間を置きます
12時間~24時間くらい置きます

6. 洗剤を落いたら水で洗います
最初は水だけで洗います
青色の染料が水が真っ青にならうとして出てきましたがもあひえて洗って最後に自落式洗剤で洗ってから洗濯機で洗います

7. 上げて干します
畳いたら扇風です
乾くとさらに少し色がうすくなります

色を付けるとき青色が黒く見えますぐらいしみこんでしまって失敗したかと思いましたが洗ってみるとなんだかん色がおひいてTシャツの色く残ったところもあって結構うまくいったような気がします
洗っておひいて輪ゴムをとめてTシャツを広げてみると跡がうまくできているかすごくわくわくします
染料を混ぜたりTシャツを洗うところなど少し大変でしたが思ったよりも簡単で楽しかったです

令和4年度 自由研究作品カード

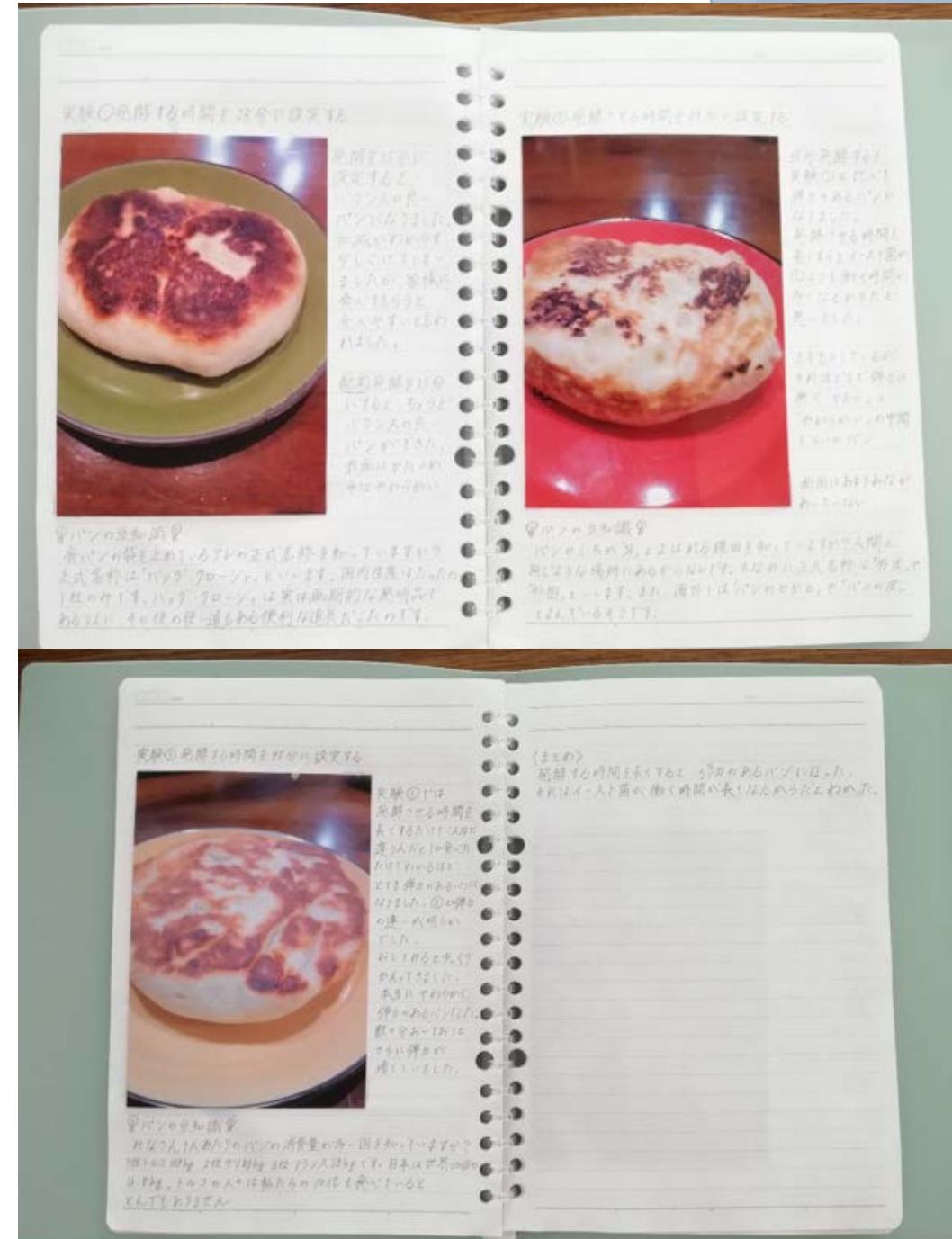
1年

研究分野（教科）	家庭科
研究テーマ	日常で便利な持ち物を作る
研究テーマの理由	日常で買い物をするときに不便だと思った
研究成果解説	ハッケを作りました。また表裏、大きさを 変えてそれをつぶして作りました。たく使いやせたり、たし 大きさも入るまで便利です。耐久力は計っていませんが、そこ そこそこあります。ハッケを作るのは楽しかったです。今後 実際に使ってみたいと思います。今回のハッケ作りで、使ってみ るときどのようになるかを想像しながら作りました。裏表を意識し ながら作ることが大事だと思いました。



令和4年度 自由研究作品カード

研究分野（教科）	理科・家庭科
研究テーマ	パン作りに必要な粉と発酵
研究テーマの理由	身边にあるパンについて知りたかったから
研究成果解説	パンの発酵時間を長くするとイースト菌とよばれる酵母(微生物)の働きで弾力のあるパンになりました。 4時間以上そのままにしておくと発酵が过度で、すこしパンが硬くなりました。そしてもう1つのテーマである「粉」については強力粉と薄力粉を便として実験しました。どちらともパンは作れたのですが、薄力粉はそのままでは食べずらいパンになりました。一方で強力粉は甘めの食感のパンになりました。 パン作りには強力粉に向いていることがわかりました。



令和4年度 自由研究作品カード

1年

研究分野（教科）	家庭科
研究テーマ	スイカフルーツポンチの便り方
研究テーマ設定の理由	叔母からとても大きなスイカを送ってもらいました。それを楽しくいたたきたいと思ったから
研究成果解説	
<ul style="list-style-type: none"> ・入力がとても大きかったので中身をくり抜くのにとても時間がかかり、大変だった。 ・モンスターうさぎを表現するため歯をねじりとからせる工夫をしました。 ・このフルーツポンチを作つてフルーツナイフの便り方が上達しました。 	

スイカの製作



①8分の1をくし切りにして取り除く。

②中を計量スプーンなどで丸くくり抜き、別の容器に入れる。

③中の実を全てスプーンなどではじくり出す。

④ザザザに切り齒を作る。

⑤①で切り取ったスイカの皮を耳にする。

⑥フルーツや白玉を⑤に詰め込む。



柄や、目はお好きにどうぞ

感想&反省点

・必死になりました作業中の写真を少ししか撮れなかった。

・計画を立てていなかったから時間がとてもかかった。

・思ったよりもスイカが大きかったから体が疲れた。



でも、とても楽しかった!!!!!!



令和4年度 自由研究作品カード

1年

研究分野（教科）	家庭科
研究テーマ	トッピングは必要ないか
研究の理由	周りがトッピングを付けるのを見たから
研究成果解説	付けないと見た目が華やかにない。でも多くづきると手間が増えるし、料理に余分なことがかかる。付けてない方が手間も時間も省くのでいい。

今から食べ比べしてもらいます！！！



トッピングあり

- ・味がまろやかに
- ・味に飽きたときに良い
- ・作るのが大変
- ・手間が増える

トッピングなし

- ・あったかいまま食べられる
- ・作るのが簡単
- ・味に飽きてしまう
- ・見た目が華やかにならない

令和4年度 自由研究作品カード

1年	
研究分野（教科）	家庭科
研究テーマ	炭酸水メーカーを使うと1年にかかるお金が安いのか
研究テーマ設定の理由	我が家では炭酸水をたくさん飲むので少しでも安くしたかったから。
研究成果解説	
<p>はじめに、炭酸水を買ってみると炭酸水メーカーを使えば、結果的には安く済みます。金額は、1箱×10本=240本で、1本500mlなので、$500\text{ml} \times 240\text{本} = 120000\text{ml}$、$120000\text{ml} = 120\text{L}$で120L飲んでいます。</p>	

検証① (1年間に飲んでいる炭酸水の量)

+ 1年間に購入した炭酸水は10箱でした。
(R3.8.1~R4.7.31までの期間)
「24本×10箱=240本」です。
1本500mlなので
 $500\text{ml} \times 240\text{本} = 120000\text{ml}$
 $120000\text{ml} = 120\text{L}$ で120L飲んでいます。

×

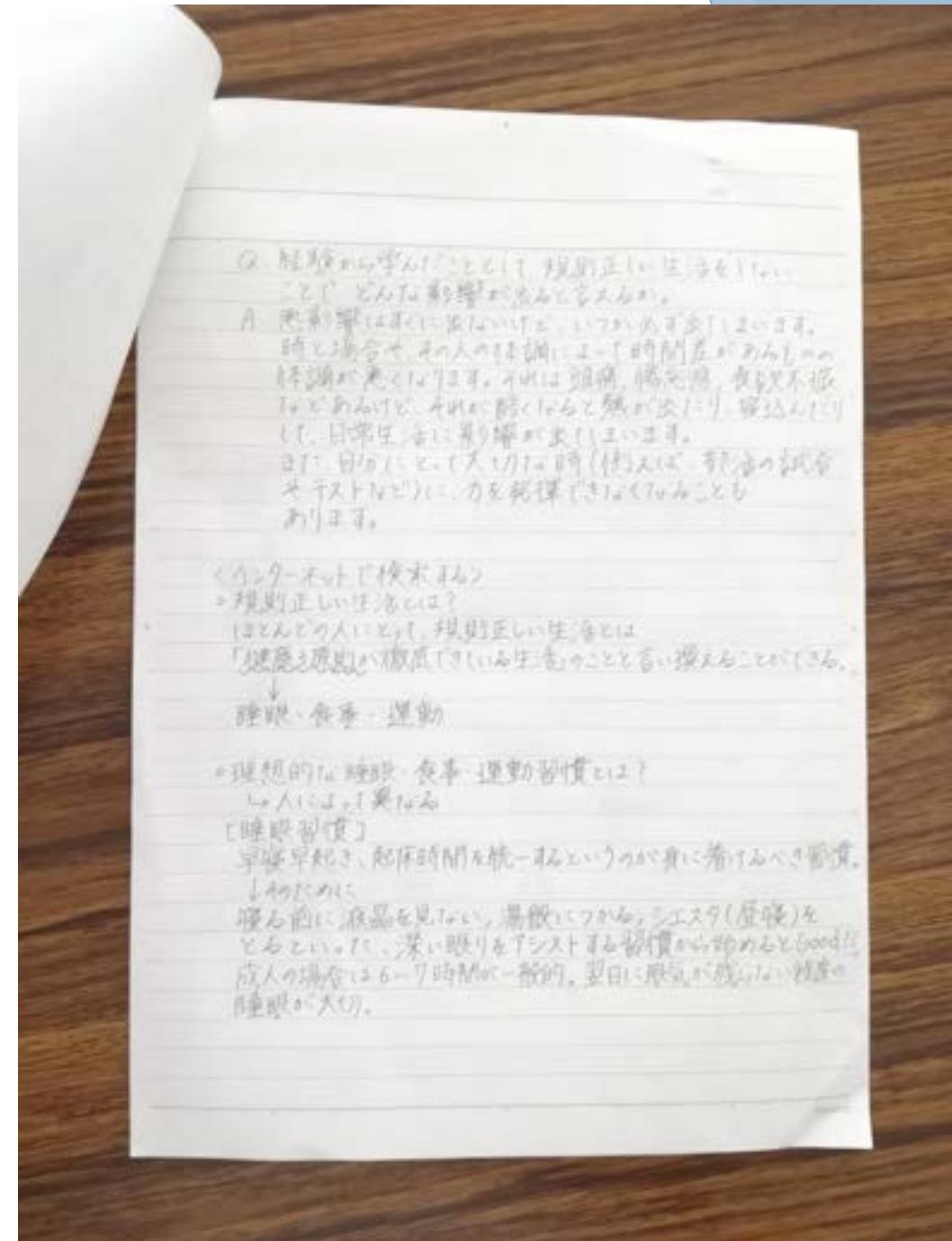
検証② (1年間の炭酸水の量がガスシリンダー何本分か)

ガスシリンダーは1本で60L作ることができます。
(これは炭酸水を作るとき2プッシュした場合に作ることができる炭酸水の量です。)
先ほど計算したとおり1年間に120L飲むので
 $120\text{L} \div 60\text{L} = 2\text{本}$
ガスシリンダーは
1年に2本使うことになります。



令和4年度 自由研究作品カード

1年	
研究分野（教科）	家庭科
研究テーマ	規則正しい生活の大切さ
研究テーマ設定の理由	「規則正しい生活」について知り、自分の生活を振り返って、健康に過ごしたいと思ったから。
研究成果解説	<p>「規則正しい生活」とは毎日バランス良く過ごせることを言うと思います。毎日バランス良く過ごすには、「運動」「食事」「睡眠」の3つが重要です。これら3つをバランスよく組み合わせることで、健康的な生活が実現できます。この規則正しい生活は、普段の生活で、誰でも簡単に実践することができますので、試してみていいと思いました。</p>



令和4年度 自由研究作品カード

1年

研究分野(教科)	家庭科
研究テーマ	日本の給食の歴史
研究テーマ設定の理由	学校で給食だったのが、中学校になると自分で給食にする事になりましたから。
研究成果 説明文	この研究は、自分の体を育てるため、研究が出来ました。時代からの歴史を再現し、当時の時代背景との結びつきなどを考えました。できるかぎりは実感できる身に近づけました。 今日調べた限り、給食が大きく変わった集合分かりました。最初は、ここづけとか、肉詰めのある給食、その後はえんかけ等が主流では、減らされ、かぶらや、フレーク等がこれまで重視した給食へと流れ、おもに下りが食べて、給食がとても美味しい分かりました。

3. 実際に給食を作る

明治22年(1889年)給食



明治22年

- ・おにぎり・菜の漬け物
- ・塩鮭・さくら漬け物

○献立(メニュー例)

- ・おにぎり 2つ
- ・塩鮭
- ・菜の漬物
- ・きゅうりの漬物

○材料

米、鮭、菜の花、きゅうり

○感想

65 / 100点

良かった点

- ・味はシンプルだがおいしい。
- ・見た目は質素だが満腹感がある

マイナス点

- ・現代の給食と比べると"空腹を満たす給食"のイメージが強い。
- ・満腹感はあっても腹持ちは悪い

○1889年の主な出来事・気づき・ポイント

- ・大日本帝国憲法発布(2月11日)
- ・昼食よりも朝食のような感じがする

令和4年度 自由研究作品カード

1年

研究分野(教科)	家庭科
研究テーマ	料理で海外旅行
研究テーマ設定の理由	コロナにて旅行に行けなくなってしまったので料理で旅行気分を味わいたいと思いました。
研究成果(内容、手順)	世界に様々な料理があるので初めて食べる味もたくさんあるということから选择了。また料理を作るのはしてしまったところが少ないので、いつも料理をしてる人に見せたくなります。これからはご飯を食べたいと思ひました。もしいろいろな料理を食べたり作りたいと思えるいい機会になればうれしいです。

1day:French

1:ベビーリーフとカリフラワー
のフレンチサラダ

2:オニオンポタージュ
3:鮭のムニエル



2day:Italian

1:カプレーゼ
2:トリッパ
3:たことベビーリーフの
レモンサラダ
4:ペスカトーレ



令和4年度 自由研究作品カード

研究分野(教科)	家庭科
研究テーマ	バランスのとれた食事とは
研究テーマ設定の理由	カロリーについて疑問を持ったから
研究成果解説	<p>私は、最初、カロリーと栄養のつながりがわからず研究を始めたけれど、研究が進むにつれて、栄養バランスが良いと、カロリーも必要な量を摂取できることを分かりました。また、カロリーでは、大きさでいくつに必要なエネルギーを計算したものからうつしも進めてきて分かりました。大きい食物は入り食べ에서는、栄養もたよ、てしまふし、カロリーもそんなにとれないということを学びました。</p>

1年

バランスのとれた食事とは

理由

私がバランスのとれた食事を自由研究のテーマにしようと思つた理由は、テレビで大食い企画を見て、「成人の1日のカロリー摂取量の〇倍」という表現があり、「そんなに大量のカロリーを摂取して大丈夫なの?」と疑問に思つたからです。また、夏休み中の食事ではお腹ご飯を軽くしてしまいからなので栄養といっしょにバランスが良い食事を考えてみようと思いました。

バランスがとれていない食事

朝



食パン 1枚 (160kcal)

夕



ラーメン
1杯
(470kcal)

夜



ステーキ
(360kcal)

栄養素



このメニューのカロリーは約1000kcal

バランスがとれている食事

朝



夕



白米 (360kcal)
わかめととうふの味噌汁 (160kcal)
さけの味噌汁 (160kcal)
たまご焼き (160kcal)
ほうれん草のニラ卵 (160kcal)
チーズタルト (70kcal)

栄養素



このメニューのカロリーは約2400kcal

参考にしたサイトへ

- ・カロリー/栄養成分/計算|カロリーSlim
- ・カロリー×メト公式サイト

・『味の素パーク』たべる塗しきを、も、て。

感想

私はさきさまで食べ物のカロリーを調べたときに、白米は意外とカロリーが高かたり、カロリーが高いと思つたものが、実は低かたり、12~14歳に必要なカロリーが約2500kcalだということにとても驚きました。バランスの良い食事を考えるのはいろいろと気を付けなければならなかつたので、大変だ、たけれど、楽しかつたです。

令和4年度 自由研究作品カード